受検アナリティクス（運営：新・個別指導アシスト習志野校）

# 群馬県公立高校入試・英語リスニング対策 演習問題（第1回）

| 氏名 | 正解数 ／ 8問 |
|---|---|

**音声＆解答** **音声再生・解答解説について：**Web記事『**受検アナリティクス**』の該当ページ内にある「再生」ボタンから音声を聞いて答えなさい。この演習では、**音声を再生する前に設問・選択肢へ目を通し、メモを取りながら各2回再生**して解答すること。解答・放送原稿・和訳・詳しい解説は同記事に掲載しています。

## ■ 大問1 Part A：短い対話の聞き取り（No.1・No.2）

※選択肢の違いを先に確認し、変更・確定した条件をメモする

それぞれ対話とそれに続く質問（Question）を聞いて、最も適切な答えをア～エの中から1つずつ選びなさい。

**No.1** **ハルト（Haruto）が買うリュックとして最も適切なものを、ア～エから1つ選びなさい。**

**ア** A gray backpack with one front pocket and a side bottle holder.
**イ** A black backpack with two front pockets and a side bottle holder.
**ウ** A gray backpack with two front pockets and a side bottle holder.
**エ** A gray backpack with two front pockets and no side bottle holder.

**No.2** **コウタ（Kota）とニナ（Nina）が棚の上に物を並べる順番（左から右の順）として最も適切なものを、ア～エから1つ選びなさい。**

**ア** Clock → Plant → Small box
**イ** Plant → Small box → Clock
**ウ** Small box → Clock → Plant
**エ** Plant → Clock → Small box

**【大問1 Part A 聞き取りメモ欄】No.1の条件（色・ポケット・ボトルホルダー）やNo.2の「左・中・右」を書き出そう**

## ■ 大問1 Part B：アナウンスの聞き取り

※当初の予定と変更後の情報を分けてメモする

**Part B** **館内アナウンスと質問を聞き、カトウ氏（Mr. Kato）の写真トークイベントが開かれる場所として最も適切なものを、ア～エから1つ選びなさい。**

**ア** In the main hall on the third floor.
**イ** In Room 201 on the second floor.
**ウ** In Room 301 on the third floor.
**エ** In the main hall on the second floor.

**【大問1 Part B 聞き取りメモ欄】元の会場と変更後の会場（階数＋部屋名）を区別してメモしよう**

# 群馬県公立高校入試・英語リスニング対策 演習問題（第1回）（大問2 Part A・Part B）

## ■ 大問2 Part A：応答選択（No.1・No.2）

※時刻の差の計算や状況に合う文法表現を判断する

それぞれ対話を聞き、最後に続く応答として最も適切なものを、ア〜エの中から1つずつ選びなさい。

**No.1** 最後に続くB（ショータ）の応答として最も適切なものを、ア〜エから1つ選びなさい。

ア Really? I have been working on it for twenty-five minutes!
イ Really? I have been working on it for thirty-five minutes!
ウ Really? I have been working on it for forty-five minutes!
エ Really? I have been working on it for fifty-five minutes!

（　　）

**No.2** 最後に続くA（ユキ）の応答として最も適切なものを、ア〜エから1つ選びなさい。

ア I hope the museum closed ten minutes ago.
イ I think we have enough time to see everything.
ウ I am glad we finished seeing all the rooms.
エ I wish we had more time.

（　　）

【大問2 Part A 聞き取りメモ・計算欄】開始時刻と現在時刻を書き出して経過時間を計算しよう

## ■ 大問2 Part B：発表の聞き取り・ポスター完成（[ A ]〜[ C ]）

※空欄前後の語句・構文を先に確認して聞き取る

中学生が地域の和紙職人・佐藤さん（Mr. Sato）へ行ったインタビューについての発表を聞き、ポスターの [ A ]・[ B ] にあてはまる最も適切なものをア〜エから1つずつ選び、[ C ] にあてはまる適切な英語2語を書きなさい。

**【Interview with Mr. Sato】**

・Job: Washi (Japanese paper) maker
・Experience: Started making washi ＿[ A ]＿ years ago
・Saturday activity: ＿[ B ]＿
・Message: Mr. Sato wants young people ＿[ C ]＿ traditional Japanese culture.

[ A ] ア 25　イ 35　ウ 45　エ 60　（　　）

[ B ] ポスターの [ B ] にあてはまるものを選びなさい。

ア Teaches students how to make washi postcards.
イ Closes his workshop to all visitors.
ウ Works alone in a quiet workshop.
エ Interviews junior high school students.

（　　）

[ C ] 英語2語を記入：（　　）

【大問2 Part B メモ欄】年齢の計算（現在－開始）、平日と土曜の違い、最後のメッセージをメモしよう

### ■ 演習後の振り返りチェック（失点・迷いの原因を整理する）

| つまずきの原因 | 群馬県形式での確認ポイント | 該当した問題番号 |
|---|---|---|
| ① 条件変更・計算のミス | 途中の条件変更や会場変更の見落とし／時刻の差（4:35→5:20）・年齢差（60−25）の誤算 | |
| ② 文法・構文変形のミス | I wish + 過去形 や want + 人 + to 動詞の原形 の形への当てはめ違い | |
| ③ 音声認識のミス | 英文を見れば分かるが、時刻・年齢や語のつながりを音で聞き取れなかった | |