受検アナリティクス（運営：新・個別指導アシスト習志野校）

京都市立堀川高校・英語リスニング対策 演習問題（第1回）

氏名	正解数 ／ 9問

音声＆解答 **音声再生・解答解説について：**Web記事『**受検アナリティクス**』の該当ページ内にある「再生」ボタンから音声を聞いて答えなさい。この演習では、**音声を再生する前に2ページ目の(2)・(3)まで含めて目を通し、メモを取りながら2回再生**して全9箇所を解答すること。解答・放送原稿・和訳・詳しい解説は同記事に掲載しています。

【大問1：長文対話の聞き取り】高校生のリナ（Rina）とダニエル（Daniel）の対話を聞き、次の (1)〜(3) の問いに答えなさい。（※注：buffet ビュッフェ／バイキング形式の食事）

※この対話は、ホテルの食品ロス削減に関する研究を参考に、登場人物・実験の経緯・一部の数値を演習用に再構成した創作問題である。

■ (1) 内容把握・選択式（Q1〜Q3）

※NOT trueの指定と「ダニエルの考え／記事の内容」の区別を確認する

次の Q1〜Q3 の問いに対する答えとして最も適切なものを、ア〜エの中からそれぞれ1つ選びなさい。

Q1 **Which of the following is NOT true about the experiment at the hotel in Norway?**

ア The hotel first tried putting up signs to reduce food waste, and it helped a little.
イ The hotel made the size of its plates smaller by three centimeters.
ウ The hotel limited the number of times guests could go back to the buffet table.
エ Using smaller plates helped the hotel both save money and protect the environment.

Q2 **Why did Daniel think guests might feel unhappy with the smaller plates?**

ア Because he thought guests might feel the hotel was trying to give them less food.
イ Because the hotel stopped serving some popular dishes.
ウ Because he thought the smaller plates were too heavy to carry.
エ Because he heard that many guests had complained about the buffet signs.

Q3 **According to the article, why did people take less food at one time when using smaller plates?**

ア Because the researchers asked every guest to eat only a normal amount of food.
イ Because the hotel staff served the food directly onto each guest's plate.
ウ Because twenty-four-centimeter plates were too small to hold enough food.
エ Because a smaller plate looked full even when there was not too much food on it.

【大問1 聞き取りメモ欄】数値（皿のサイズ・廃棄量・削減率・調査期間の訂正）、客の反応、ダニエルの発言を書き出そう

京都市立堀川高校・英語リスニング対策 演習問題（第1回）　((2)・(3))

■ (2) 数値演算・応答・ディクテーション（Q1〜Q3）

※計算と語数指定、複数形 -s や短縮形に注意して書く

放送の内容に合うように、次の Q1〜Q3 の問いに答えなさい。

Q1 **次の英文の（　　）にあてはまる数字（または英語）を書きなさい。**

After the hotel started using smaller plates, it reduced its monthly food waste by _____ kilograms.

【Q1 解答】 .....

Q2 **次の質問に対する答えを、英語3語で書きなさい。（※短縮形は1語として数える）**

Did many guests complain about the smaller plates?

【Q2 解答】 .....

Q3 **放送の中でダニエルが述べた内容に合うように、次の英文の（　　）にそれぞれ1語ずつ英語を書きなさい。**

From now on, even at home, Daniel will _____ _____ _____ _____ and only take more if he needs it.

【Q3 解答】 ....

■ (3) 対話の要約完成（ア〜ウ）

※訂正後の数値・比較の主語反転・前後の連語を確認する

対話の内容をまとめた次の英文の（ア）〜（ウ）にあてはまる最も適切な英語1語を、それぞれ書きなさい。（※アは数字でも可）

Rina tells Daniel about an experiment at a hotel buffet in Norway that lasted for ___ア___ months. The hotel wanted to reduce food waste, so it changed its plates to smaller ones. The result showed that larger plates led to ___イ___ food waste than smaller ones, because large plates looked empty and made guests pile too much food on them. At first, Daniel thought guests might feel unhappy, but they were still satisfied because they could go back for more food at any time. In the end, Daniel agrees that even a small change in daily habits can make a big ___ウ___ to the environment.

ア ..... イ ..... ウ .....

【(2)・(3) 計算・書き取りメモ欄】割合・倍数の計算や、ディクテーションの下書きを書き出そう

■ 演習後の振り返りチェック（堀川高校形式で差がつくポイントを整理する）

つまずきの原因	堀川高校形式での確認ポイント	該当した問題番号
① 演算・訂正の見落とし	割合計算（600×0.20）や倍数訂正（2か月×3倍）の処理ミス／NOT true の読み落とし	
② 精密な書き取りのミス	複数形の -s（amounts）や短縮形（didn't）の聞き落とし／印刷文と音声の主語差の見誤り	
③ 反転・言い換えのミス	主語が入れ替わった比較の向き（less → more）や連語表現（make a big difference to）の変換漏れ	